Zasady oceniania z religii podczas nauczania zdalnego.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to: e-dziennik, Office 365, email. Zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych. Zadania mogą być przesyłane przez uczniów w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator, przez e-dziennik, platformę Teams. Ocenianiu podlegają: 1) aktywność uczniów podczas lekcji on-line; 2) prace dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów (przesłane w wyznaczonym terminie na wskazany adres, komunikator, przez e-dziennik, platformę Teams); 3) prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie przez pocztę elektroniczną lub inną formę; 4) prace pisemne - po zakończeniu działu (przesłane w wyznaczonym terminie na wskazany adres, komunikator, przez e-dziennik, platformę Teams); 5) odpowiedzi ustne udzielane podczas lekcji on-line; Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Trzykrotne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wyznaczonego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna znacznie się przedłużyła). Wszystkie oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są ważne i będą uwzględnione w przy wystawieniu oceny na koniec semestru. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel jest zobowiązany do zindywidualizowania pracy podczas kształcenia na odległość odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.